

2025 創意兒童小劇場活動企劃書

計畫內容：

緣起：

我們是一支充滿熱情的彰化在地田中高中尋米志工隊青年志工，來自不同背景，但共同的目標是致力於社會服務，也關心偏鄉學童的發展。我們曾經在彰化新生社區積極參與並舉辦多項公益活動，透過社會服務為社區帶來正向影響。以往我們從彰化芳苑地區開始，從偏鄉的兒少陪伴做起，接著帶動在地青年回流參與葡萄節活動、再融入急救教育，加強偏鄉社區安全網。我們更從去年開始加入音樂營等自我展現的活動，提供在地青年展現自我的舞台。我們了解把服務擴展到鄰近鄉鎮，創造不同的服務範圍，更能提高整體偏鄉的社區活力。我們的服務經驗，今年也榮獲青志獎-運用單位獎的認可與肯定。

今年我們從小學學生學習狀況調查發現到，全台有 65.4% 的國小學童在課堂中表現出沉默現象，其中偏鄉地區比例更高達 72%。這種情況影響了學童的自信心、表達能力及創造力，尤其在非市區的鄉鎮，學童能接觸到創意與表達訓練的資源更為匱乏。因此，我們今年設計了兒童的小劇場活動，旨在透過戲劇創作的方式提升學童的創造力與自信心，希望能從小開始建立自信及表達能力，並幫助他們培養更好的團隊合作與問題解決能力。在活動中我們也會結合會內經驗豐富的講師，在整個活動中發揮重要作用。除了讓活動的內容更加豐富多元，也指導志工們如何引導及帶領學員，進一步提升學員的學習成效。我們的團隊有信心，結合過去的經驗能夠將這個計畫執行得有聲有色，並帶給田中鎮的學童一個充滿創意、合作與自信的成長過程。

計畫目的：

本活動學員部份主要招募田中鎮的國小 3 至 6 年級學生，共 40 名。這些學員將透過故事閱讀、故事改編與小劇創作的方式，來訓練自身的表達自信與創意思維。透過戲劇教育，為學童提供了一個發展創造力、表達能力及團隊協作的機會。我們期望這樣的活動能夠在田中鎮發揮積極影響，並將此模式推廣至更多偏鄉地區，讓更多孩子擁有平等的學習機會。

活動內容：

第一天：建立安全感、培養表達力與團隊合作

1. 故事閱讀與引導討論（啟發想像力）
2. 小組故事改編與角色創意發想
3. 戲劇練習與表演技巧訓練（聲音、肢體、走位）
4. 分組劇本排練第一階段、小組分享

第二天：完成演出、培養自信與表達能力，成果呈現與反思

1. 小組小劇場排練與場景道具準備
2. 小劇場成果發表（分組輪流演出）
3. 回饋時間（志工與學員互評與感想分享）

活動流程：如下頁所示。

6/21 (星期六)

時間	活動名稱	活動內容
09:00-09:30	學員報到 與破冰	協助學員報到並領取名牌，進行輕鬆熱身遊戲(如名字接龍、肢體模仿)，打破生疏氣氛。
09:30-09:50	始業式	主席致歡迎詞，邀請與會來賓致詞勉勵
09:50-10:40	故事閱讀 與討論	活動內容：由志工表演一齣富有啟發性的戲劇，引導學童進行情節回顧與角色探索。引導討論問題，如：「你喜歡哪個角色？為什麼？」或「如果你是主角會怎麼做？」
10:40-12:00	故事改編 與角色創作	各小組選定一則故事為基礎，討論如何改編故事結局或增加角色。寫下自己的角色台詞、創造新的情節段落，學童與志工共同設計角色名與簡易道具。
12:00-13:30	午餐與午休	志工及學員享用午餐後進行午休
13:30-14:30	表演技巧 訓練	基本聲音練習(如大聲說台詞、咬字練習)與肢體動作(如情緒肢體呈現)。小組練習走位與換場技巧，增強舞台感與表演節奏。
14:30-16:30	分組劇本 排練、 小組分享	志工帶領小組完成第一次劇本走讀與表演練習。志工協助檢查角色分工、台詞與道具安排，結束後帶領小組學員進行故事角色分享及團隊合作分享。

6/22 (星期日)

時間	活動名稱	活動內容
9:00-9:20	報到~ 暖身與回顧	志工帶領活絡肢體與發聲，並簡單回顧前一日內容與排練過程，鼓勵彼此打氣。
9:20-11:30	成果排練 與整理	各小組進行最後演出排練，確認台詞、走位，志工幫忙安排演出順序並分配道具及製作簡單道具。
11:30-12:40	午餐與午休	志工及學員享用午餐後進行午休。
12:40-14:00	小劇場 成果發表	各小組依序上台表演，過程由主持人串場介紹每組主題，所有學員與志工欣賞觀摩並給予鼓掌鼓勵
14:00-14:30	結業證書 與大合照	頒發證書，並進行大合照留念，正式結束，交由家長接回學童。